



İSTANBUL
KENT
ÜNİVERSİTESİ
Geleceğin Bu Kent'te

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

TÜRKÇE HAZIRLIK PROGRAMI

2025-2026

MÜFREDAT EL KİTABI

VERSİYON 2

<https://www.kent.edu.tr/yabanci-diller-yuksekokulu-0011614>

İÇİNDEKİLER

01 Misyon & Vizyon

02 Değerler

03 Eğitim Felsefesi

04 Müfredat Politikası

05 Eğitim Teknikleri

06 Seviye Tanımları

07 Seviye Kazanımları



01 MİSYON & VİZYON

1.1 Misyon

İstanbul Kent Üniversitesi Türkçe Hazırlık Programı, tüm öğrencilerini küresel düzeyde yetkin, eleştirel düşünen bireyler haline getirme kararlılığıyla ve kapsayıcı eğitim yaklaşımıyla yabancı dil eğitimi sunmaktadır. Yenilikçiliği, uyum yeteneğini ve akademik mükemmeliyeti geliştiren çok kültürlü, sürdürülebilir bir öğrenme ortamını desteklemekteyiz.

1.2 Vizyon

Yüksek akademik standartlara sahip bir eğitimle, sürdürülebilir ve küreselleşmiş bir dünyayı şekillendirme gücüne sahip, başarılı, yenilikçi ve eleştirel düşünen bir neslin yetişmesine katkıda bulunmak.



02 DEĞERLER

- Öğrenci Merkezli Akademik Mükemmeliyet
- Çok Kültürlülük
- Yenilikçilik ve Uyum Yeteneğine Sahip Olmak
- Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme
- Kapsayıcılık ve Çeşitlilik
- Sorumluluk Sahibi Olmak
- Sürdürülebilirlik
- Şeffaflık
- İş Birliği Yapmak
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Saygı



03 EĞİTİM FELSEFESİ

İstanbul Kent Üniversitesi Türkçe Hazırlık Okulu’nun eğitim felsefesi, her öğrencinin ihtiyaçlarını ve potansiyelini göz önünde bulundurarak öğrenci odaklı bir yaklaşımı benimsemektir. Temel değerlerimiz arasında öğrenci odaklı mükemmeliyet, çok kültürlülük, yenilikçilik, uyum yeteneği, eleştirel düşünme, problem çözme, kapsayıcılık, çeşitlilik, sorumluluk sahibi olmak, sürdürülebilirlik, şeffaflık, iş birliği, yaşam boyu öğrenme ve saygı yer almaktadır. Bu değerler, hem akademik standartlara uygun bir eğitim sunmamızı hem de öğrencileri topluma olumlu katkı yapacak bireyler olarak yetiştirmemizi sağlamaktadır. Öğrencilerin başarılı olabilecekleri ve sürdürülebilir bir geleceğin aktif üyeleri haline gelebilecekleri bir ortam yaratmaya kendimizi adıyoruz.



04 MÜFREDAT POLİTİKASI

Türkçe Hazırlık Programı Müfredat Politikası, tüm öğrenciler için sürekli gelişimi kolaylaştırmayı ve öğrenme sürecini mükemmele ulaştırmayı amaçlayan, iyileştirme ve verimliliğe dayalı titiz bir çerçeve üzerine inşa edilmiştir. Bu politika, küresel yetkinliği ve eleştirel düşünmeyi teşvik eden kapsayıcı, yüksek kaliteli yabancı dil eğitimi sunma misyonumuzu yansıtmaktadır. Politikamız, Türkçe dil eğitiminin hem içeriğini hem de kalitesini geliştirmek amacıyla sürekli ilerleme ve yenilikçiliğe dayalı stratejik bir yapıda oluşturulmuştur. Uygulama süreçleri, kaynakların müfredata özenle entegre edilmesini, sürekli değerlendirme ve geri bildirim mekanizmalarını ve etkinliği artırmak için sistematik revizyonları içermektedir. Politikamız, eğitimde mükemmeliyeti sürdürmek amacıyla eğitimcilerin sürekli mesleki gelişimini ve iş birliğine dayalı yöntemlerin uygulanmasını da içermektedir.



05 EĞİTİM TEKNİKLERİ

İstanbul Kent Üniversitesi Türkçe Hazırlık Programı, kapsayıcı yaklaşım ve eklektik yöntem ile, öğrenci odaklı mükemmeliyeti ön planda tutarak, her öğrencinin benzersiz ihtiyaçlarına ve potansiyeline uygun bir eğitim sunmayı amaçlar. Yüksek akademik standartları korumak ve eğitimde şeffaflık önceliklidir. Yenilikçi ve uyum yeteneğine sahip olmaları için öğrencilerin farklı bakış açılarını benimsemelerini teşvik eder. Öğrenci-öğretmen etkileşimlerinden toplulukla kurulan ortaklıklara kadar, her düzeyde iş birliğini teşvik ederek, öğrenme deneyimini zenginleştirir.



06 SEVİYE TANIMLARI

6.1 A1

Somut türden ihtiyaçların karşılanmasına yönelik aşına olduğu günlük ifadeleri ve çok temel öbekleri anlayabilir ve kullanabilir. Kendini ve başkalarını tanıtabilir ve sorular sorabilir. Nerede yaşadığı, tanıdığı insanlar ve sahip olduğu şeyler gibi kişisel ayrıntılar hakkında sorular sorabilir ve sorulan soruları yanıtlayabilir. Diğer kişinin yavaş ve açık konuşması ve yardım etmeye hazır olması koşuluyla basit bir şekilde etkileşim kurabilir.

6.2 A2

Kendisi için en yakın alakalı (ör. çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya, istihdam) cümleleri ve sık kullanılan ifadeleri anlayabilir. Aşına olduğu ve rutin konularda basit ve doğrudan doğruya bilgi alışverişini gerektiren basit ve rutin görevlerde iletişim kurabilir. Geçmişi, yakın çevresi ve öncelikli ihtiyaç alanlarındaki meselelerinin boyutlarını basitçe betimleyebilir.



6.3 B1

Düzenli olarak işte, okulda, serbest zamanlarında vs. karşılaşılan aşına olduğu meselelerdeki açık standart girdilerin ana noktalarını anlayabilir. Dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken ortaya çıkması muhtemel çoğu durumla başa çıkabilir. Aşına olduğu veya kişisel ilgi alanına giren konularda basit, bağlantılı metinler üretebilir. Deneyimleri ve olayları, hayalleri, umutları ve emelleri betimleyebilir ve kısaca görüşler ve planlar için nedenler sunabilir ve açıklamalar yapabilir.

6.4 B2

Kendi uzmanlık alanlarındaki teknik tartışmalar dâhil olmak üzere hem somut hem de soyut konulardaki karmaşık metinlerin ana fikirlerini anlayabilir. Her iki tarafı da zorlamadan, hedef dilin kullanıcıları ile mümkün olduğunca düzenli etkileşim kuracak akıcılıkla ve spontane bir biçimde etkileşime girebilir. Çok çeşitli konularda açık, ayrıntılı metinler üretebilir ve çeşitli seçeneklerin avantaj ve dezavantajlarını vererek güncel bir konu hakkında bir bakış açısını açıklayabilir.

6.5 Fakülte Öncesi

Herhangi bir akademik alanda yazılmış, çok çeşitli zorlukta ve formdaki uzun metinleri genel hatlarıyla anlayabilir ve bunu geliştirebilir; bu metinlerdeki örtük anlamların yanı sıra mukayeseleri, muhakemeleri, örneklemeleri, tanımlamaları, kavramsallaştırmaları, betimlemeleri, tartışmaları ve analizleri genel hatlarıyla kavrayabilir ve bunu geliştirebilir. Bu bağlamda kendi argümanlarını sözlü veya yazılı olarak genel hatlarıyla aktarabilir veya betimleyebilir; dili ve dilin karmaşık yapılarını esnek, etkili ve kontrollü bir biçimde kullanabilir ve bunları geliştirebilir.



07 SEVİYE KAZANIMLARI

7.1 A1 Seviyesi

7.1.1 Dil bilgisi

Alfabedeki harfleri tanıyabilir.
"Bu-şu-o / Kim? - Ne?" sorularını tanıyabilir.
"Çoğul ekini (-lAr)" tanıyabilir.
"Soru ekini (ml)" tanıyabilir.
"Burası neresi?" sorusunu anlayabilir.
"Bulunma durum ekini (-DA)" tanıyabilir.
"Var - yok" yapısını tanıyabilir ve cümle içinde kullanabilir.
"Sayıları" tanıyabilir ve kullanabilir.
"Kaçınıcı?" sorusunu anlayabilir.
"İsim cümlelerini" tanıyabilir.
Olumlu ve olumsuz cümlelerde "Şimdiki zaman -(l)yor" yapısını tanıyabilir.
"Yönelme durum ekini (-y)A" tanıyabilir ve cümle içinde kullanabilir.
"Uzlaşma durum ekini (-Dan)" tanıyabilir ve cümle içinde kullanabilir.
"-mAk istemek" yapısını tanıyabilir ve cümle içinde kullanabilir.
"İyelik eklerini" tanıyabilir ve cümle içinde kullanır.
"İsim tamlamalarını" tanıyabilir ve cümle içinde kullanır.
"Belirtme durum ekini (-y)l" tanıyabilir ve cümle içinde kullanabilir.
"Saatleri" anlar ve cümle içinde kullanabilir.
"-dan -(y)A kadar" yapısını tanıyabilir ve cümle içinde kullanabilir.
Olumlu ve olumsuz cümlelerde "Belirli geçmiş zamanı" tanıyabilir.
Olumlu ve olumsuz cümlelerde "Belirli geçmiş zamanı" tanıyabilir.
"-dan önce/ -dan sonra" yapısını tanıyabilir.
"-mAdAn önce/ -DıktAn sonra" yapısını tanıyabilir.
"-Dan beri/ Dır" yapısını tanıyabilir.
"-ki ekini" tanıyabilir.
"Karşılaştırma (daha, en)" cümlelerini tanıyabilir.



7.1.2 Okuma

Türk alfabesindeki harfleri tanıyabilir.
Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili kelime ve kalıp ifadeleri tanıyabilir.
Temel kişisel bilgileri belirleyebilir.
Sayısal ifadeleri tanıyabilir.
Tarih/zaman ifadelerini tanıyabilir.
Temel soru ifadelerini tanıyabilir.
Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirleyebilir.
Günlük hayattaki basit yönergeleri takip edebilir.
Basit betimleyici ifadeleri tanıyabilir.
Bir metinden istenilen bilgileri seçebilir.
Metnin konusunu ve temel iletisini belirleyebilir.
Yaygın meslek adlarını ve mesleklerin temel özelliklerini tanıyabilir.
Metinlerdeki basit karşılaştırma unsurlarını belirleyebilir.
Metinlerdeki günlük rutinlere ilişkin ifadeleri belirleyebilir.
Okuma amacını belirleyebilir.
Plan/tasarı/hayalleri bildiren ifadeleri belirleyebilir.
Temel akrabalık adlarını tanıyabilir.
Basit, kısa e-posta ve iletileri anlayabilir.
Metinlerdeki özel gün (anneler günü, öğretmenler günü gibi) kelime ve kalıp ifadelerini tanıyabilir.
Yol, yön ve adres tarifi içeren basit metinleri anlayabilir.
Çevresindeki yer/mekân adlarını tanıyabilir.
Kısa ve basit metinlerden kişisel bakım ve sağlıkla ilgili bilgileri seçebilir.

7.1.3 Yazma

Türk alfabesindeki harfleri doğru biçimde yazabilir.
Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazabilir.
Dikte edilen kısa bir metni yazabilir.
Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazabilir.
Yazılarında yeni öğrendiği kelimeleri/kalıp ifadeleri kullanabilir.
Yazılarında sayıları harf ve rakamla ifade edebilir.
Yazılarında tarih/zaman ifadelerini kullanabilir.
Yazılarında temel soru ifadelerini kullanabilir.
Temel kişisel bilgiler içeren formları doldurabilir.
Seyahat ve konaklamaya ilişkin basit formları doldurabilir.
Bir mesleği basit cümlelerle tanıtabilir.
Kendisini/ailesini/bir başkasını basit cümlelerle tanıtabilir.
Günlük rutinlerini basit cümlelerle yazabilir.
Hobileri/ilgi alanlarına ilişkin kısa metinler yazabilir.
Yakın çevresindekileri betimleyen basit metinler yazabilir.
Kişisel deneyimlerini anlatan kısa metinler yazabilir.
Basit e-posta iletileri yazabilir.
Yol, yön ve adres tarifleri içeren basit metinler yazabilir.
Yazılarında konum bildiren basit ifadeleri kullanabilir.
Bilgilendirme amaçlı kısa tanıtım yazıları yazabilir.
Harita, kroki, grafik, tablo, zaman çizelgesi ile ifade edilmiş bilgileri yorumlayarak yazabilir.
Alfabedeki harfleri tanıyabilir.
Plan/tasarı/hayallerini anlatan basit metinler yazabilir.



7.1.4 Dinleme

Türk alfabesindeki harflerin karşılığı olan sesleri ayırt edebilir.
Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili temel kalıp ifadeleri tanıyabilir.
Çevresindeki nesnelerin adını tanıyabilir.
Çevresindeki yer/mekân adlarını tanıyabilir.
Temel soru ifadelerini tanıyabilir.
Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirleyebilir.
Toplumsal yaşam alanlarına yönelik metinlerde kullanılan kelime ve kalıp ifadeleri tanıyabilir.
Görsellerle ifade edilmiş durumlar/olaylar ile ilgili basit cümleleri ayırt edebilir.
Basit betimleyici ifadeleri seçebilir.
Seyahat ve konaklamaya ilişkin temel bilgileri seçebilir.
Yaygın olarak kullanılan meslek adlarını belirleyebilir.
Basit kişisel tanıtım içeren konuşmaları ayırt edebilir.
Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirleyebilir.
Dinleme amacını belirleyebilir.
Dinleme amacına uygun strateji, yöntem ve teknikleri kullanabilir.
Günlük rutinelere ilişkin kısa konuşmaları ayırt edebilir.
Günlük hayatta sık kullanılan söz varlığının anlamlarını bağlamdan hareketle ayırt edebilir.
Temel akrabalık adlarını işittiğinde tanıyabilir.
Günlük hayattaki basit yönergeleri dinleyerek takip edebilir.
Tarih ve zaman ifadelerini duyduğunda ayırt edebilir.
Kutlama, tebrik, temenni, teşekkür ve davet içerikli basit konuşmaları anlayabilir.
Dinleme metninde geçen hobi ve ilgi alanlarına ilişkin basit ifadeleri ayırt edebilir.
Konum bildiren basit ifadeleri duyduğunda ayırt edebilir.
Kısa metinlerdeki olayların oluş sırasını dinleyerek ayırt edebilir.
Tercih ve teklif bildiren cümleleri dinlediğinde ayırt edebilir.

7.1.5 Konuşma

Türk alfabesindeki harfleri seslendirebilir.
Kelimeleri doğru telaffuz edebilir.
Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri seçebilir.
Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili temel kalıp ifadeleri ayırt edebilir.
Karşılıklı konuşmalarda duruma uygun (teşekkür, temenni, kutlama vb.) kalıp ifadeleri ayırt edebilir.
Çevresindeki yer/mekân adlarını ayırt edebilir.
Çevresindeki nesnelerin adını sorabilir/söyleyebilir.
Konuşmalarda temel soru ifadelerini ayırt edebilir.
Konuşma esnasında sorular sorabilir ve sorulara cevap verebilir.
Konuşmalarda kendisiyle ilgili temel sorulara cevap verebileceği cümleleri ayırt edebilir.
Kendisini/ailesini/bir başkasını tanıtabileceği basit cümleleri ayırt edebilir.
Meslek isimlerini ve tanımlarını ayırt edebilir.
Konuşmalarında temel betimleyici ifadeleri tanıyabilir.
Günlük rutinler hakkında diyaloglarda geçen cümleleri seçebilir.
Hobilerine/ilgi alanlarına ilişkin kısa ve basit konuşmalarda kullanabileceği cümleleri ayırt edebilir.
Günlük rutinlerini/alışkanlıklarını anlatabileceği basit cümleleri tanıyabilir.
Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları anlatabileceği basit cümleleri ayırt edebilir.
Kişisel deneyimlerini ana hatlarıyla anlatabileceği cümleleri ayırt edebilir.
Diyaloglarında akrabalık adlarını ayırt edebilir.
Konuşmalarında kullanabileceği temel sayısal ifadeleri ayırt edebilir.
Konuşmalarında kullanabileceği tarih/zaman bildiren temel ifadeleri ayırt edebilir.
Kutlama/tebrik/temenni/teşekkür/davet içerikli bağlamlara uygun kelimeleri ayırt edebilir.
Geçmiş olaylar hakkındaki konuşmalarda kullanabileceği cümleleri ayırt edebilir.
Yol, yön ve adres tariflerine ilişkin basit diyaloglarda kullanabileceği kelimeleri seçebilir.
Konuşmalarında konum bildiren basit ifadeleri ayırt edebilir.
Diyaloglarında kullanabileceği karşılaştırma ifadelerini ayırt edebilir.
Konuşmalarında kullanabileceği temel gerekçelendirme ifadelerini ayırt edebilir.
Konuşmalarında istek veya şikâyetlerini ifade edebileceği kelime ve cümleleri ayırt edebilir.
Konuşmalarında tavsiye/uyarı içeren diyaloglar kurabileceği kelimeleri ayırt edebilir.

7.1.6 Kelime Bilgisi

Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili kelimeleri öğrenebilir.
Toplumsal yaşam alanında kullanılan kelimeleri öğrenebilir.
Evin bölümleriyle ilgili kelimeleri öğrenebilir.
Okulla ilgili kelimeleri öğrenebilir.
Mesleklerle ilgili kelimeleri öğrenebilir.
Seviyesine uygun sıfatları öğrenebilir.
Günlük rutinle ilgili kelimeleri öğrenebilir.
Aile ve akrabalıkla ilgili kelimeleri öğrenebilir.
Ülke, milliyet ve dil adları ile ilgili kelimeleri öğrenebilir.
Özel günlerle ilgili kutlama ifadelerini öğrenebilir.
Harita, kroki, grafik, tablo, zaman çizelgesi ile ilgili kelimeleri öğrenebilir.
Vücudun bölümleri ile ilgili kelimeleri öğrenebilir.

7.2 A2 Seviyesi

7.2.1 Dil bilgisi

Olumlu ve olumsuz cümlelerde "emir kipi"ni tanıyabilir.
Olumlu ve olumsuz cümlelerde "istek kipi"ni tanıyabilir.
Yapım eki olan -ll/-slz/-llk eklerini tanıyabilir.
Olumlu ve olumsuz cümlelerde "Belirli geçmiş zaman"ı kavrayabilir.
"Bağlaçları" (çünkü, bu sebeple/nedenle, bunun için, ile) cümle içinde tanıyabilir.
Zarf-fiil eki olan "-ken" ekinin isimden ve sıfattan sonra gelme fonksiyonunu cümle içinde tanıyabilir.
Olumlu ve olumsuz cümlelerde "gelecek zaman" ı tanıyabilir.
İsim cümlelerinde "gelecek zaman"ı tanıyabilir ve kullanabilir.
"Gibi" ve "kadar" edatlarını cümle içinde tanıyabilir.
Olumlu ve olumsuz cümlelerde "belirsiz geçmiş zaman"ı tanıyabilir.
"Pekiştirme sıfatları"nı cümle içinde tanıyabilir.
"Küçültme ekleri"ni, "-cl/-cAk" cümle içinde tanıyabilir.
"Doğrudan anlatım" ile kurulmuş cümleleri tanıyabilir.
"Bağlaçları" (hem hem, ne ne, ya ya) cümle içinde tanıyabilir.
Olumlu ve olumsuz cümlelerde "geniş zaman"ı tanıyabilir.
"Geniş zamanın rica isteme fonksiyonu"nu cümle içinde tanıyabilir.
"-mAktA" ekini cümle içinde tanıyabilir.
"-dlr" ekini cümle içinde tanıyabilir.
Olumlu ve olumsuz cümlelerde "yeterlilik fiili"ni tanıyabilir.
Cümlelerde "yeterlilik fiilinin fonksiyonları"nı fark edebilir.
Zarf-fiil ekleri olan "-(y)lp/-mAdAn" eklerini cümle içinde tanıyabilir.

7.2.2 Okuma

Söz varlığı unsurlarını bağlamdan hareketle anlamlandırabilir.
Sık kullanılan deyimleri ve günlük konuşma ifadelerini bağlamdan hareketle anlamlandırabilir.
Temel soru ifadelerini ve sayısal ifadeleri tanıyabilir.
Günlük hayattaki basit yönergeleri takip edebilir.
Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ölçü birimlerini ve miktar ifadelerini tanıyabilir.
Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden ihtiyaç duyduğu bilgileri seçebilir.
Yol, yön ve adres tarifi içeren metinleri ayırt edebilir.
Günlük hayatta sık karşılaşılan bilgilendirme, yönlendirme ve uyarı içeren levha ve simgeleri tanıyabilir.
Basit betimleyici ifadeleri tanıyabilir.
Kişisel bilgiler içeren metinleri ayırt edebilir.
Bir ürünün tanıtımı ve/veya kullanımıyla ilgili metinlerdeki bilgileri sıralayabilir.
Bilgisayar vb. teknolojik araçlardaki yönerge ve bildirimleri inceleyebilir.
Mesleklerle ilgili özellikleri belirleyebilir.
Tarih/zaman ifadelerini tanıyabilir.
Metinde verilen olay/bilgileri zaman ve mantık akışına göre sıralayabilir.
Bir metinden istenilen bilgileri seçebilir.
Biyografi metinlerini değerlendirebilir.
Geçmişe ilişkin olayları/durumları belirleyebilir.
Harita, kroki, grafik, tablo, zaman çizelgesi gibi görsellerden ihtiyaç duyduğu bilgileri seçebilir.
Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirleyebilir.
Bilinen/güncel konularda yazılmış basit metinleri ayırt edebilir.
Metinde geçen kişisel bakım ve sağlıkla ilgili bilgileri seçebilir.
Metinlerdeki tavsiye/uyarı cümlelerini belirleyebilir.
Metinlerde geçen gerekçelendirme ifadelerini tanıyabilir.
Gazete, dergi ve çoklu ortamlardan ihtiyaç duyduğu bilgileri seçebilir.
Metindeki plan/tasarı/hayalleri anlatan ifadeleri belirleyebilir.
Planlama içeren metinleri seçebilir.
Seyahat ve konaklamaya ilişkin bilgileri seçebilir.
Ulaşım ve ulaşım araçlarına ilişkin temel bilgileri seçebilir.
Metinlerdeki istek/ihtiyaç, şikâyet vb. içeren ifadeleri ve temel iletiyi belirleyebilir.
Hava durumuyla ilgili bilgileri belirleyebilir.
Metinlerdeki karşılaştırma unsurlarını belirleyebilir.
Metinde geçen kültürel özelliklere ilişkin bilgileri belirleyebilir.



Kültürel bağlamlara uygun kalıp ifadeleri ve anlamlarını belirleyebilir.
Metnin konusunu ve temel iletisini belirleyebilir.
Bir haber metnindeki yer, kişi, konu/olay ve zamanla ilgili bilgileri belirleyebilir.
Metinlerdeki duygu ifadelerini belirleyebilir.
Metinlerdeki düşünce/görüşleri belirleyebilir.
Öyküleyici metinlerdeki olay örgüsü, yer, zaman ve kişileri belirleyebilir.
Karikatür veya mizah içerikli basit metinlerin iletilerini belirleyebilir.
Okuduklarını anlamak için başvuru kaynaklarını kullanabilir.
Görsellerle desteklenmiş öyküleyici bir metnin iletisini seçebilir.
Toplumsal yaşam alanlarına yönelik metinlerde kullanılan ifadeleri tanıyabilir.
Metinlerdeki günlük rutinelere ilişkin ifadeleri belirleyebilir.
Kabul/ret/onay ifadelerini belirleyebilir.
Görsellerle desteklenmiş ilgi alanına giren metinlerin iletilerini tanıyabilir.
Hobi/ilgi alanlarına ilişkin metinleri/konuşmaları seçebilir.
Metinleri doğru telaffuzla okuyabilir.
Okuma amacını belirleyebilir.
Okuma amacına uygun strateji, yöntem ve teknikleri kullanabilir.
Temel bağdaşıklık öğelerinin anlama etkisini fark edebilir.
Okuduklarından hareketle çıkarımlar yapabilir.
Kişisel bilgi ve görüş isteyen metinleri (iş mülakatı vb.) ayırt edebilir.
Yardım talebi/izin/rica/özür içeren ifadeleri tanıyabilir.
Metinlerdeki istek/ihtiyaç, şikâyet vb. içeren ifadeleri ve temel iletiyi belirleyebilir.
Öneri ifadelerini belirleyebilir.
Tahmin ifadelerini belirleyebilir.
Nezaket ifadelerini belirleyebilir.
E-posta veya mektuplardaki kalıp ifadeleri belirleyebilir.
E-posta veya mektuplardaki iletileri seçebilir.
Gözlem ve izlenim içeren ifadeleri belirleyebilir.
Okuduklarındaki/metindeki temel tutarlılık unsurlarını belirleyebilir.

7.2.3 Yazma

Yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri ayırt edebilir.
Dikte edilen metni yazabilir.
Dinlediği kelime ve cümleleri hatırlayabilir.
Yemek tarifine ait malzemeleri listeleyebilir.
Bir sürecin aşamalarını sıralayabilir.
Ölçü ve miktar bildiren ifadeleri seçebilir.
Görsellerden hareketle yazı oluşturma yollarını tanıyabilir.
Bir olayı kendi sözleriyle ifade etmeyi hatırlayabilir.
Soru ifadelerini sınıflandırabilir.
Menülerdeki yemekleri tanıyabilir.
Tanıtıcı metinlerde yer alan unsurları seçebilir.
Betimleyici ifadeleri tanıyabilir.
Sayıları ifade etme yollarını tanıyabilir.
Kişisel bilgi formlarını tanıyabilir.
Tarih ve zaman ifadelerini seçebilir.
Harita, tablo ve grafiklerden çıkarım yapma yollarını tanıyabilir.
Biyografi türünü tanıyabilir.
Olayları mantıksal sıraya koymayı hatırlayabilir.
Yol, yön ve adres tarifini tanıyabilir.
Meslekleri tanımlayabilir.
Sebeup-sonuç ilişkisi olan cümleleri tanıyabilir.
Seyahat ve konaklama formlarını inceleyebilir.
Günlük ve blog yazılarını ayırt edebilir.
Kişisel bakım ve sağlık konulu metinleri sınıflandırabilir.
Haber metinlerinin özelliklerini tanıyabilir.
Bilgilendirme ve hatırlatma notlarını seçebilir.
Toplumsal yaşamla ilgili ifadeleri seçebilir.
Afiş, ilan ve benzeri metinleri sınıflandırabilir.
Yazma strateji ve tekniklerini inceleyebilir.
Plan ve tasarı ifadelerini seçebilir.
Geleceğe dair tahmin/çıkarım yollarını tanıyabilir.
Karşılaştırma ifadelerini ayırt edebilir.
Görsellerle oluşturulmuş öyküleyici bir metnin ana unsurlarını tanıyabilir.
Hava durumuna ilişkin ifadeleri sınıflandırabilir.
Noktalama işaretlerini tanımlayabilir.
Yazım kurallarını inceleyebilir.
Öyküleyici metinlerin özelliklerini tanıyabilir.



Günlük deyimleri fark edebilir.
Düşünceyi geliştirme yollarını tanıyabilir.
Nezaket bildiren ifadeleri tanıyabilir.
Metinden hareketle soru oluşturmayı tanıyabilir.
Rüya ve hayallerden hareketle metin oluşturmayı kavrayabilir.
Günlük konularla ilgili düşünceleri ifade etme yollarını tanıyabilir.
Gözlem ve izlenim türündeki metinleri fark edebilir.
Günlük rutinleri listeleyebilir.
Günlük ihtiyaçlara dair liste türünü tanıyabilir.
Yarım bırakılmış metinleri tamamlama yollarını tanıyabilir.
Mesleklerle ilgili metin türlerini ayırt edebilir.
Tercih ve teklif bildiren ifadeleri sınıflandırabilir.
Tavsiye ve uyarı bildiren ifadeleri seçebilir.
Öneri bildiren ifadeleri sınıflandırabilir.
Günlük yaşama dair istek ve şikâyet türlerini tanıyabilir.
Özel mektupların özelliklerini tanıyabilir.
Günlük konularla ilgili düşünceleri ifade etme yollarını tanıyabilir.
Kısa metinleri yeniden yazma yollarını tanıyabilir.
Kutlama ve davet mesajlarını adlandırabilir.
Okunan veya dinlenen bir metni yeniden yazma yollarını tanıyabilir.
Tahmin bildiren ifadeleri tanıyabilir.
Tekrar bildiren ifadeleri fark edebilir.
Resmî yazı türlerini ayırt edebilir.
Hobiler ve ilgi alanlarına ilişkin metinleri tanıyabilir.
İzin, rica ve özür bildiren ifadeleri sınıflandırabilir.



7.2.4 Dinleme

Günlük rutinelere ilişkin konuşmaları tanıyabilir.
Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirleyebilir.
Temel soru ifadelerini tanıyabilir.
Bir şeyin/işin yapılışına ilişkin tarif ve yönergeleri takip edebilir.
Sesli ve/veya görüntülü yönergeleri takip edebilir.
İletişim araçlarındaki soru ve yönergeleri takip edebilir.
Betimleyici ifadeleri belirleyebilir.
Tarih/zaman ifadelerini tanıyabilir.
Yol, yön ve adres tarifi içeren ifadeleri ayırt edebilir.
Bir diyalogdaki giriş, konuşmayı sürdürme, sonlandırmaya yönelik kalıp ifadeleri belirleyebilir.
Seyahat ve konaklamaya ilişkin bilgileri seçebilir.
Tercih/teklif bildiren ifadeleri seçebilir.
Kabul/ret/onay ifadelerini belirleyebilir.
Bir diyalogdaki farklı bakış açılarını belirleyebilir.
Günlük hayatta sık kullanılan söz varlığının anlamlarını bağlamdan hareketle tahmin edebilir.
Kişisel tanım içeren konuşmaları anlayabilir.
Kutlama/tebrik/temenni/teşekkür/davet/taziye içerikli basit metinleri/konuşmaları anlayabilir.
Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ölçü birimlerini/miktar ifadelerini tanıyabilir.
Basit bir röportajı ana hatlarıyla anlayabilir.
Mesleklere ilgili bilgileri belirleyebilir.
Görsellerle desteklenmiş bir metni takip edebilir.
Sayısal ifadeleri tanıyabilir.
Biyografi metnlerinin ana hatlarını belirleyebilir.
Akrabalık adlarını tanıyabilir.
Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu fark edebilir.
Toplumsal yaşam alanlarına yönelik metinlerde kullanılan kelime ve kalıp ifadeleri tanıyabilir.
Metinde geçen gerekçelendirme ifadelerini belirleyebilir.
Geçmişe ilişkin olayları/ durumları belirleyebilir.
Dinledikleri/izledikleriyle ilgili kısa notlar alabilir.
Metinde verilen olay/bilgileri zaman ve mantık akışına göre ayırt edebilir.
Metindeki teknolojiyle ilgili söz varlığını fark edebilir.
Haberlerdeki yer, kişi, konu/olay ve zamanla ilgili bilgileri ayırt edebilir.
Sesli ve/veya görüntülü haberlerden istenilen bilgileri tanımlayabilir.
Metinden ihtiyaç duyduğu bilgileri seçebilir.
Metinde geçen deyimleri bağlamdan hareketle anlamlandırabilir.
Söz varlığı unsurlarını bağlamdan hareketle anlamlandırabilir.



Söz varlığı unsurlarını bağlamdan hareketle anlamlandırabilir.
Dinlediği metinden hava durumuyla ilgili bilgileri belirleyebilir.
Dinleyeceklerinin/izleyeceklerinin içeriğine ilişkin tahminlerde bulunabilir.
Dinlediği tanımlarla verilen kelimeleri eşleştirebilir.
Bir sunumu ana hatlarıyla takip edebilir.
Karşılaştırma içeren konuşmaları/metinleri fark edebilir.
Sesli/görüntülü iletilerden ihtiyaç duyduğu bilgileri seçebilir.
Plan/tasarı/ hayalleri anlatan bir konuşmayı ana hatlarıyla anlayabilir.
Sesli ve/veya görüntülü sosyal medya iletilerini, radyo veya televizyon konuşmalarını takip edebilir.
Dinleme amacını belirleyebilir.
Öyküleyici metinlerdeki olay örgüsü, yer, zaman ve kişileri belirleyebilir.
Türk kültüründeki temel beden dili unsurlarını ve bunlara eşlik eden ifade kalıplarını tanıyabilir.
Ulaşım ve ulaşım araçlarına ilişkin temel bilgileri seçebilir.
Beden dilinden veya tonlamadan hareketle konuşmacının duygu durumunu (sinirli, mutlu, neşeli, üzgün vb.) belirleyebilir.
Olumlu ve olumsuz görüşleri ayırt edebilir.
Tavsiye/uyarı bildiren cümleleri ayırt edebilir.
Sesli veya görüntülü konuşmalarda temel iletişim kalıplarını tanıyabilir.
Yanlış anlamaları veya hatalarını telafi edici kalıpları ayırt edebilir.
Gözlem ve izlenimleri içeren ifadeleri belirleyebilir.
Yardım talebi/izin/ rica/özür içeren ifadeleri tanıyabilir.
Türkçenin telaffuz özelliklerini fark edebilir.
Öneri ifadelerini belirleyebilir.
Ürünler veya hizmetlere ilişkin yönergeleri takip edebilir.
Hobi/ilgi alanlayabilirine ilişkin metinleri/ konuşmaları anlayabilir.
Tekrar bildiren ifadeleri belirleyebilir.
Tahmin ifadelerini belirleyebilir.
Nezakete ifadelerini belirleyebilir.

7.2.5 Konuşma

Temel soru kalıplarını tanıyabilir ve iletişim içinde doğru cevapları seçebilir.
Betimleyici ifadeleri tanımlayabilir ve bağlama uygun olarak tekrar edebilir.
Günlük iletişimde kullanılan yönlendirme ve uyarı ifadelerini sınıflandırabilir.
Adres tarifinde kullanılan yön ve konum ifadelerini tanıyabilir ve tamamlayabilir.
Yeni öğrenilen kelime ve kalıpları sesletim özelliklerine göre tekrar edebilir.
Yeni kelime ve kalıpları tanıyabilir ve bağlama uygun şekilde seçebilir.
Konuşmalarında vurgu ve tonlamaya dikkat edebilir.
Verilen başlığa göre konuşma amacını belirleyebilir ve içeriği yapılandırabilir.
Konuşmanın amacıyla ilgili ifadeleri tanımlayabilir ve sınıflandırabilir.
Uygun iletişim stratejilerini ayırt edebilir.
Nezakete ifadelerini sınıflandırabilir ve duruma uygun olanı seçebilir.
Tarih ve zamanla ilgili ifadeleri listeleyebilir ve bağlama göre tanıyabilir.
Sayısal ifadeleri adlandırabilir.
Onay, red ve kabul bildiren kalıpları ayırt edebilir ve tamamlayabilir.
Tanışma ifadelerini tanıyabilir ve uygun sırayla tekrar edebilir.
Tanıtımda kullanılabilecek bilgileri listeleyebilir ve seçerek aktarabilir.
Yardım ve bilgi istemeye yönelik ifadeleri sınıflandırabilir.
Diyalog yapılarını tanımlayabilir ve konuşma sırasında uygulayabilir.
Yeni sözcüklerin telaffuz özelliklerini değerlendirebilir ve doğru şekilde tekrar edebilir.
Günlük rutinlerle ilgili ifadeleri tanıyabilir.
Süreç anlatımında kullanılan sıralama ifadelerini tanımlayabilir.
Ölçü ve miktar bildiren kelimeleri sınıflandırabilir ve uygun olanı seçebilir.
Meslek adlarını listeleyebilir.
Geçmiş zaman ifadelerini tanıyabilir.
Olayları kronolojik sıraya göre sınıflandırabilir ve sıralayabilir.
Görsel öğeleri yorumlayarak metinle eşleştirme yapabilir.
Görsellerdeki bilgileri tanıyabilir ve açıklamalarla tamamlayabilir.
Duygu ve düşünce belirten ifadeleri ayırt edebilir.
Vurgu ve tonlama unsurlarını tanımlayabilir.
Gözlem belirten ifadeleri ayırt edebilir ve konuşmaya entegre edebilir.
Güncel haberle ilgili temel bilgi yapılarını tanıyabilir ve uygulayabilir.
İletişim kalıplarını tanıyabilir.
Teknoloji terimlerini sınıflandırabilir.
Karşılaştırma bildiren yapıları tanıyabilir ve örneklerle değerlendirebilir.
Açıklama talep etmeye yönelik kalıpları tanıyabilir.
Toplumsal yaşam bağlamına uygun ifadeleri sınıflandırabilir.



Kültürel kalıp ifadeleri tanımlayabilir.
Süreç anlatımına dair kelimeleri ve yapıları tanıyabilir.
Görüş bildirme yapılarıyla gerekçelendirme ifadelerini ayırt edebilir.
Öneri bildiren ifadeleri listeleyebilir.
Gelecek zamanla kurulan hayal/tasarı cümlelerini tanıyabilir.
Kültürel öğelere ilişkin kelime ve kalıpları tanımlayabilir.
Hava durumu ile ilgili ifadeleri adlandırabilir.
Günlük yaşamla ilgili kalıp ifadeleri tanıyabilir.
Beden dili ile kullanılan ifadeleri sınıflandırabilir.
Olay anlatımında kullanılan zaman yapılarını ayırt edebilir.
Olay sıralamasında kullanılan bağlaçları tanımlayabilir.
Olay anlatımı için gerekli temel eylemleri ve ifadeleri tanıyabilir.
Neden-sonuç bağlamı kuran ifadeleri ayırt edebilir.
Yardım ve rica ile ilgili kalıpları sınıflandırabilir.
Akrabalık ifadelerini listeleyebilir.
Gündelik yazılı metinlerdeki ana bilgileri seçebilir.
Görsel sunumlara uygun konuşma kalıplarını değerlendirebilir.
Tercih bildiren ifadeleri tanıyabilir.
Tavsiye ve uyarı kalıplarını sınıflandırabilir.
Tahmin bildirirken kullanılan dil yapılarını ayırt edebilir.
İlgi alanlarına özgü sözcükleri ve ifadeleri tanımlayabilir.
Meslek tanıtımında kullanılan ifadeleri adlandırabilir.
Sosyal durumlara uygun ifadeleri sınıflandırabilir.
Hobi ve ilgili kelime gruplarını listeleyebilir.
Basit tahmin cümlelerini oluşturmak için gerekli yapıları tanıyabilir.
Yardım ve özür bildiren konuşma yapılarını ayırt edebilir.
Grafiksel veriye dayalı açıklamaları değerlendirebilir.
Metinlerdeki temel mesajı tanıyabilir.
Nezaket bildirimini içeren ifadeleri tanımlayabilir.
Ana fikri oluşturan unsurları seçebilir.
Duyuru yapısına uygun ifadeleri sınıflandırabilir.
İş tanımıyla ilgili sözcükleri adlandırabilir.
Röportaj yapısındaki soru ve cevap kalıplarını tanıyabilir.
Hazırlıklı konuşma yapısına uygun planlama adımlarını sıralayabilir.

7.2.6 Kelime Bilgisi

Mutfak ve yemek kültürüyle ilgili temel kelimeleri tanıyabilir.
Yer, yön ve miktar zarflarını içeren kelimeleri tanıyabilir.
Sağlıkla ilgili temel kelimeleri tanıyabilir.
Uyarı levhalarında kullanılan temel kelimeleri tanıyabilir.
İstek ifade eden kalıpları tanıyabilir.
Haberlerle ilgili temel kelimeleri tanıyabilir.
Film türleriyle ilgili kelimeleri tanıyabilir.
Geçmiş zamanı belirten kelimeleri tanıyabilir.
Seyahatle ilgili temel kelimeleri tanıyabilir.
Hava durumu ile ilgili kelimeleri tanıyabilir.
Gelecek zaman bildiren kelimeleri tanıyabilir.
Seçim ve yönetimle ilgili temel kelimeleri tanıyabilir.
Karşılaştırma ve benzerlik bildiren kelimeleri tanıyabilir.
Masal, fıkra ve hikâye anlatımında geçen kalıpları tanıyabilir.
Doğa olaylarıyla ilgili temel kelimeleri tanıyabilir.
Bilimsel olaylarla ilgili temel kelimeleri tanıyabilir.
Günlük alışkanlıklarla ilgili kelimeleri tanıyabilir.
Kitap türleriyle ilgili kelimeleri tanıyabilir.
Hobilerle ilgili temel kelimeleri tanıyabilir.
Rica etme ile ilgili kalıp ifadeleri tanıyabilir.
Yetenek bildiren ifadelerde kullanılan kelimeleri tanıyabilir.
İş ilanlarında sık geçen kelimeleri tanıyabilir.
Dilek ve öneri belirten ifadelerdeki kelimeleri tanıyabilir.
Kabul etme ve reddetme ile ilgili ifadeleri tanıyabilir.
Halk oyunları ve danslarla ilgili kelimeleri tanıyabilir.

7.3 B1 Seviyesi

7.3.1 Dil bilgisi

B1 seviyesindeki dil yapıları ve kelime bilgisi ilgili soruları tanıyabilir.
Kademelerin yapılandırılmasında temalara göre ve her tema kapsamında dil bilgisi yapılarını konularının dağılımına göre yeniden tanımlayabilir.
Olumlu ve olumsuz cümlelerde "Zarf-Fiiller(- (y)Arak,- (y)A-(y)A , fiil+zaman eki+ken/isim/sıfat+ ken " eklerini tanıyabilir.
B1 seviyesindeki dil yapıları ve kelime bilgisi ilgili soruları tekrar edebilir.
Kademelerin yapılandırılmasında temalara göre ve her tema kapsamında dil bilgisi yapılarını konularının dağılımına göre yeniden yapılandırılabilir.
Olumlu ve olumsuz cümlelerde "Zarf-Fiiller(- (y)Arak,- (y)A-(y)A , fiil+zaman eki+ken/isim/sıfat+ ken " eklerini tanıyabilir.
Olumlu ve olumsuz cümlelerde " İsim Fiil (-mA, -mAk,)" eklerini tanıyabilir.
Olumlu ve olumsuz cümlelerde "İsim Fiil(-mA+iyelik ekleri+ad durum ekleri)" eklerini tanıyabilir.
" Olumlu ve olumsuz cümlelerde " Emir Kipinde Dolaylı Anlatım Fiil+mA+iyelik eki+belirtme eki" ile kurulmuş cümleleri ayırt edebilir."
Olumlu ve olumsuz cümlelerde "İsim Fiil(- (y)İş)" ekini inceleyebilir.
Olumlu ve olumsuz cümlelerde "Gereklilik Kipini malı/meli" eklerini tanıyabilir.
"Fiil+mA+(iyelik)-Fiil+mAk zorunda/ mecburiyetinde-Fiil+mAyA mecbur" yapılarını ayırt edebilir.
" Olumlu ya da olumsuz cümlelerde" Fiil+mAk zorunda değil+ kişi eki/Fiil+mA+iyelik eki gerek+olumsuzluk eki+zaman eki/Fiil+mA+iyelik eki-(n)A+gerek yok/Fiil+mA+iyelik eki lazım değil/Fiil+mAyA mecbur değil+kişi eki" yapılarını listeleyebilir."
Olumlu ya da olumsuz cümlelerde "Gereklilik Kipinin Hikayesini malıydı-meliydi" eklerini tanıyabilir.
" Olumlu ya da olumsuz cümlelerde" Fiil+mAk için/Fiil+mA+iyelik eki için/Fiil+mAsl için/Fiil+mAk üzere /Fiil+mAk üzere+kişi eki" bu yapıları ve ekleri tanıyabilir."



Olumlu ya da olumsuz cümlelerde" İsim+(iyelik eki) +(y/n) A rağmen" yapısını ve ekleri değerlendirebilir.
Olumlu ya da olumsuz cümlelerde Zarf Fiil (fiil+ mAktAnsA) yapısını tanıyabilirler.
" Olumlu ya da olumsuz cümlelerde "Fiil+mA+(iyelik eki)+(n) A rağmen"yapısını ve eklerini tanı ve cümle içinde tanımlayabilir."
Olumlu ya da olumsuz cümlelerde "fiil+ mAk için / fiil+ mAk üzere/ fiil+ mAk üzere+ şahıs eki"" yapılarını tanıyabilir.
Olumlu ya da olumsuz cümlelerde" İsim+(iyelik eki) +(y/n) A rağmen" yapısını ve ekleri tanıyabilir.
Olumlu ya da olumsuz cümlelerde Zarf Fiil (fiil+ mAktAnsA) yapısını hatırlayabilir.
Olumlu ya da olumsuz cümlelerde "Fiil+mA+(iyelik eki)+(n) A rağmen"yapısını ve eklerini inceleyebilir.
Olumlu ya da olumsuz cümlelerde "fiil+ mAk için / fiil+ mAk üzere/ fiil+ mAk üzere+ şahıs eki"" yapılarını tanıyabilir.
Olumlu ve olumsuz cümlelerde Dilek Kipi (fiil+sA+ kişi eki) yapılarını değerlendirebilir.
Olumlu ya da olumsuz cümlelerde "Dilek Kipinin Hikayesi Fiil+sAydı+kişi eki" bu kipi ve ekleri tanıyabilir.
Olumlu ya da olumsuz cümlelerde" Fiil+(y)+İncA" Zarf -Fiil ekini tekrar edebilir.
Olumlu ya da olumsuz cümlelerde "Fiil+(I/A)r Fiil+mAz" Zarf _Fiil eklerini tanıyabilir.
"Olumlu ya da olumsuz cümlelerde"Şart Kipi Fiil+zaman eki+(y) sA+kişi eki/ad-sıfat+sA+kişi eki" bu kipi ve ekleri tanıyabilir."
Olumlu ya da olumsuz cümlelerde "Fiil+DiğİnDAn beri/ Fiil+(y) AlI/ Fiil+DI Fiil+(y) AlI"Zarf-Fiil ekleri tanıyabilir.
Edatlar ve bağlaçlar dil bilgisi tablosundan seçilerek konuya uygun şekilde inceleyebilir.
Olumlu ya da olumsuz cümlelerde"Zarf-Fiil mAktAnsA" ekini tanıyabilir.

7.3.2 Okuma

Metnin konusunu ve temel iletisini belirleyebilir.
Eğitim veya iř hayatıyla ilgili metinleri inceleyebilir.
Onay/kabul/ret veya ekleme ifadelerini ayırt edebilir.
Öyküleyici metinlerdeki olay örgüsü, yer, zaman ve kişileri listeleyebilir.
Öyküleyici bir metnin konusunu, ana fikrini tahmin edebilir.
Gazete, dergi ve çoklu ortamlardan ihtiyaç duyduğu bilgileri seçebilir.
İlgi alanlarına yönelik sosyal medya metinlerini inceleyebilir.
Bir metinden istenilen bilgileri seçebilir.
Metnin içeriğini değerlendirebilir.
Ulaşım ve ulaşım araçlarına ilişkin temel bilgileri listeleyebilir.
Bir şeyin/işin yapılışına ilişkin tarif ve yönergeleri tamamlayabilir.
Gözlem ve izlenim içeren ifadeleri ayırt edebilir.
Yorum ve değerlendirme içeren ifadeleri ayırt edebilir.
Toplumsal yaşam alanlarında kullanılan kelime ve kalıp ifadeleri tanıyabilir.
Sayısal ifadeleri tanıyabilir.
Talimat içeren yönlendirmeleri tamamlayabilir.
Kişi, yer veya varlıklarla ilgili ayırt edici özellikleri listeleyebilir.
Mesleklerle ilgili özellikleri ayırt edebilir.
Aynı konuda yazılmış metinleri içerik açısından değerlendirebilir.
Metin içi ve/veya metinler arası karşılaştırmaları inceleyebilir.
Görsellerle oluşturulmuş bir metindeki iletileri seçebilir.
İř mektuplarındaki iletileri seçebilir.
Seyahat ve konaklamaya ilişkin bilgileri seçebilir.
Metinleri vurgu, tonlama, durak özelliklerine uygun biçimde tekrar edebilir.



Metindeki anahtar kelimeleri listeleyebilir.
Okuduklarından hareketle çıkarımları ayırt edebilir.
Tekrar bildiren ifadeleri belirleyebilir.
Nezaket ifadelerini belirleyebilir.
Metindeki genelleme/şart/varsayım veya olasılık bildiren ifadeleri ayırt edebilir.
Geçmişe ilişkin olay/durum/bilgileri anlatan metinleri inceleyebilir.
Bilinen ve güncel konulardaki metinleri değerlendirebilir.
Okuduklarını özetleyerek inceleyebilir.
Toplumsal yaşam alanlayabilirinde kullanılan kelime ve kalıp ifadeleri ayırt edebilir.
Söz varlığı unsurlarını bağlamdan hareketle tanıyabilir.
Bir uzmanlık alanıyla ilgili temel terim ve kalıp ifadeleri ayırt edebilir.
Bağlamdan hareketle mecazlı ve/veya kalıp ifadeleri tanıyabilir.
Resmî veya özel yazışmalardaki kelime ve kalıp ifadeleri seçebilir.
"Kültürel bağlamlara (gelenekler, kutlama, davet, tebrik, teşekkür, bayram, taziye, anma vb.) uygun kalıp ifadeleri tanıyabilir."
Mektup, broşür ve kısa resmî belgeler gibi gündelik materyallerdeki ilgili bilgileri ayırt edebilir.
"Tekrar okumak için yeterli zamanı olması koşuluyla ilgi alanına giren aşına olduğu konulardaki olgusal çoğu bilgiyi değerlendirebilir."

7.3.3 Yazma

Dikte edilen bir metni tamamlayabilir.
Yazılarında yeni öğrenebildiği kelimeleri, kalıp ifadeleri ve gramer yapılarını tekrar edebilir.
Basit ifadeler kullanarak günlük yaşamla ilgili konularda görüşlerini tamamlayabilir.
Fikirler, planlayabilir ve eylemler için kısaca nedenler ve açıklamalar seçebilir.
Giriş, gelişme ve sonuç paragrafları tamamlayabilir.
Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak ayırt edebilir.
Yazım kurallarına dikkat ederek yazı tamamlayabilir.
Bağdaşıklık unsurlarına dikkat ederek metinler tamamlayabilir.
Nezaket ifadelerini tekrar edebilir.
Bilgilendirme amaçlı kısa tanıtım yazıları tamamlayabilir.
Öz geçmiş formu tamamlayabilir.
Meslekleri karşılaştıran metinleri tamamlayabilir.
Görsellerle oluşturulmuş öyküleyici bir metni kendi cümleleriyle tamamlayabilir.
Betimleyici ve öyküleyici metinleri tamamlayabilir.
Geçmişe ilişkin olay/durum/bilgileri anlatan metinleri tamamlayabilir.
Gözlem ve izlenimleri içeren gezi yazıları tamamlayabilir.
Meslekleri karşılaştıran metinler tamamlayabilir.
Görsellerle oluşturulmuş öyküleyici bir metni kendi cümleleriyle tamamlayabilir.
Görsellerle desteklenmiş bilgilendirici kısa metinler tamamlayabilir.
Zaman ve mantık akışına uygun metinler tamamlayabilir.
Duyuru, ilan, afiş/broşür veya reklam benzeri metinler değerlendirebilir.
Basit raporlar tamamlayabilir.
Bir konuya ilişkin görüş ve önerilerini gerekçeleriyle anlatan metinler tamamlayabilir.

Günlük hayata ilişkin durum/şikâyet/istek içeren metinler tamamlayabilir.
Ayrıntılı e-posta iletileri tamamlayabilir.
Duygu ve düşüncelerini içeren özel mektup yazabilir.
Plan/tasarı/hayallerini anlatan metinler yazabilir.
Geleceğe yönelik tahminler/çıkarımlar içeren metinler yazabilir.
Anahtar kelimelerden hareketle metinler yazabilir.
Biyografi metinleri yazabilir. Kendisiyle ilgili durum/eğitim süreci veya yaptığı iş hakkında metinler yazabilir.
Duygu ve düşüncelerini gerekçeleriyle yazabilir.
Yazılarını bir konu ve ana fikir etrafında sınıflandırabilir.
Yazılarında tahmin ifadelerini listeleyebilir.
Kutlama/tebrik/davet mesajları/metinleri yazabilir.
Tarif ve/veya talimat içeren metinler yazabilir.
Tercih/teklif/ifadeleri içeren metinler yazabilir.
Tavsiye/uyarı ifadeleri içeren metinler yazabilir.
Bilgilendirme amaçlı kısa tanıtım yazıları yazabilir.
Dolaylı anlatım içeren metinler yazabilir.
Haber metinleri yazabilir.
Taslak oluşturarak metinler yazabilir.
Deneme yazabilir.
Duyuru, ilan, afiş/broşür veya reklam benzeri metinler tamamlayabilir.
Geri bildirim vermeye teşvik edebilmek için yeni birleşimleri ve ifadeleri tekrar yazabilir.
Sosyal medya, günlük/ağ günlüğü (blog) metinleri yazabilir.
Karşılaştırmaya dayalı metinler yazabilir.

7.3.4 Dinleme

Metinlerdeki anahtar kelimeleri listeleyebilir.
Özel ve nesnel yargıları ayırt edebilir.
Olumlu ve olumsuz görüşleri ayırt edebilir.
Görüş/eleştiri veya yorumları ayırt edebilir.
Sesli ve/veya görüntülü sosyal medya iletilerini sınıflandırabilir.
Bir söyleşiyi ana hatlarıyla tanıyabilir.
Dinlediklerinde/izlediklerinde kültürel özellikleri tanıyabilir.
Konuşma oldukça yavaş ve açık olduğunda, kişisel ilgi alanına giren konulardaki röportajlar, kısa konferanslar ve haber bültenleri gibi birçok TV programının büyük bölümünü değerlendirebilir.
Olay örgüsünün çoğunun görseller ve eylemlerle anlatıldığı ve açık bir şekilde karmaşık olmayan bir dilde pek çok filmi değerlendirebilir.
Sunum oldukça yavaş ve açık olduğunda aşına olan konularla ilgili TV programlarındaki ana noktaları seçebilir.
Deneyimlenen bir şey hakkındaki duygularını açıkça ifade edebilir ve bu duyguları tanımlayabilir.
İlgi alanlayabilirli dâhilindeki çeşitli aşına olduğu konularda karmaşık olmayan şekilde değerlendirebilir.
Dinlediklerine ilişkin notlar alabilir.
Dinlediklerini/izlediklerini ayırt edebilir.
Temel bağdaşıklık öğelerinin anlama etkisini ayırt edebilir.



Dinleme amacını ayırt edebilir.
Dinleme amacına uygun yöntem ve teknikleri değerlendirebilir.
Tekrar bildiren ifadeleri tanıyabilir.
Öneri ifadelerini tanıyabilir.
Dinlediklerinden/izlediklerinden istenilen bilgileri seçebilir.
Yanlış anlamaları veya hatalarını telafi edici kalıpları ayırt edebilir.
Karmaşık olmayan bir anlatıyı veya açıklamayı bir olaylar dizisi olarak kabul edilebilir ve akıcı bir şekilde inceleyebilir.
Duyguları ve tepkileri açıklayarak, deneyimlerini ayırt edebilir.
Öngörülemeyen olayların ayrıntılarını değerlendirebilir, örneğin bir kaza.
Bir kitabın veya filmin konusunu ilişkilendirebilir ve kişisel tepkilerini seçebilir.
Hayalleri, umutları ve hırsları tanımlayabilir.
Gerçek veya hayali olayları ayırt edebilir.



7.3.5 Konuşma

Konuşma amacını tanımlayabilir.
Bir süreci aşamalarıyla değerlendirebilir.
Konuşmalarında beden dili unsurlarını seçebilir.
Konuşmalarını bir konu ve ana fikir etrafında sınıflandırabilir.
Günlük diyaloglarda onay/kabul/ret veya ekleme ifadeleri seçebilir.
Günlük ihtiyaçlarını gidermeye yönelik ayrıntılı konuşmalar seçebilir.
Konuşmacıdan görüşlerini gerekçelendirmesini seçebilir.
Yanlış anlamaları veya hatalarını telafi edici kalıpları tanıyabilir.
Konuşmaları uygun ifade , kalıp ve gramer yapılarını kullanarak tanıyabilir.
Konuşma esnasında sorular sorar ve sorulara cevap verebilir.
Konuşmalarda vurgu ve tonlamayı seçebilir.
Herhangi bir konuda röportaj değerlendirebilir.
Betimleyici ifadeler kullanarak konuşmalar tamamlayabilir.
Bir olayı/durumu/işi oluş sırası ve mantık akışına göre tamamlayabilir.
Yaşadığı veya şahit olduğu bir olayı değerlendirebilir.
Kutlama/tebrik/teşekkür/temenni/davet/taziye içerikli konuşmalar değerlendirebilir.
Bir konu hakkındaki duygu veya düşüncelerini/görüşlerini tanımlayabilir.
Diyaloglarında betimleyici ifadeleri listeleyebilir.
Kültürel bir öge/gelenek veya mekân hakkında konuşmalar tamamlayabilir.



Toplumsal yaşam alanlayabilirindeki ihtiyaç ve durumlara ilişkin konuşmalar tamamlayabilir.
Kültürel bağlamlara (gelenekler, kutlamalar, bayram, taziye, anma vb.) uygun kalıp ifadeleri kullanarak diyalogları tamamlayabilir.
İstek veya şikâyetlerini anlatan diyaloglar tamamlayabilir.
Gerekçelendirerek günlük hayata ilişkin (özür dileme, şikâyet, telafi etme vb.) diyalogları tamamlayabilir.
Bir tartışmada görüşlerini gerekçeleriyle tekrar edebilir.
Diyaloga uygun (giriş, sürdürme, yönlendirme, sonlandırma) ifadelerini tekrar edebilir.
Konuşmayı sürdürmek için uygun ifadeler (teşvik, onay, takdir, itiraz vb.) seçebilir.
Geçmiş olayların/durumların konuşulduğu diyalogları dilek ve pişmanlık ifadelerini kullanarak seçebilir.
Kurgusal (hayal, varsayım vb.) olay ve durumlara yönelik diyaloglar seçebilir.
Plan/tasarı/hayallerin konuşulduğu diyalogları tekrar edebilir.
Nezaket ifadelerini seçebilir.
Kelimeleri doğru telaffuz etmeyi ayırt edebilir.
Bir konuyu olumlu ve olumsuz yönleriyle değerlendirebilir.
Bir konuyla ilgili görüşlerini gerekçelendirerek tekrar edebilir.
Karşılaştırmalar içeren konuşmaları tekrar edebilir.
Kendisiyle ilgili durum/egitim süreci veya yaptığı işi tanımlayabilir.
Plan/tasarı/hayallerini anlatabilir. İstek veya şikâyetlerini listeleyebilir.
Meslekler ve özellikleri hakkındaki konuşmaları tekrar edebilir.
Konuşmalarında yorum ve değerlendirme ifadelerini tekrar edebilir.

7.3.6 Kelime Bilgisi

Söz varlığı unsurlarını tanıyabilir.
Günlük yaşam ve sosyal ilişkilerle ilgili kelimeleri ve bunların yan ve mecaz anlamlarını ayırt edebilir.
Günlük dilde kullanılan günlük ifadeleri ve deyimleri tekrar edebilir.
"Mektuplarda kullanılan tebrik, kutlama, heves, heyecan, mutluluk vb. gibi kelimeleri öğrenebilir Tanışmak aşk, sevgi, dostluk, arkadaşlık, komşuluk, misafirlik, selamlaşmak-vedalaşmak vb. gibi kelimeleri listeleyebilir."
Meslek ve iş hayatı ve kariyerle ilgili kelimeleri öğrenebilir İş başvurusu, iş görüşmesi, kariyer, pozisyon, görev, maaş, terfi, iş arkadaşı, işveren, çalışan, müdür, patron, yönetici, memur, görevli, iş ilanı, özgeçmiş (CV), referans, sözleşme, işe alım, istifa etmek, emeklilik vb. gibi kelimeleri listeleyebilir.
Bilimsel yazılardaki iş hayatı ile ilgili özel terimleri ayırt edebilir.
Geleneksel kültüre ait kelimeleri sınıflandırabilir.
Geleneksel kültüre ait kelimeleri inceleyebilir.
Öğrendiği yeni kelimeleri ve ifadeleri yazma, okuma ve dinleme metinlerinde değerlendirebilir.
Bir dilekçede kullanılabilecek resmi yazı dilini ayırt edebilir.
Bir dilekçede kullanılabilecek resmi hitabetleri sınıflandırabilir.
Dilekçenin tarihi gelişiminde kullanılan eski sözcüklerin anlamlarını seçebilir.
"Eğitim ve öğretim ile ilgili kelimeleri sınıflandırabilir. Okul, ders, sınıf, öğretmen, öğrenci, eğitim, öğretim, ders programı. Sınav, başarı, başarısızlık, not, diploma, sertifika, mezuniyet, burs. Üniversite, fakülte, bölüm, sınav sonuçları, tez, proje, araştırma."
Sağlık ve Hastalıklar ile ilgili kelimeleri seçebilir. Sağlık, hasta, hastalık, doktor, muayene, tedavi, reçete, ilaç, aşı, kontrol Hastane, poliklinik, acil servis, ameliyat, randevu, muayenehane Grip, soğuk algınlığı, ağrı, baş ağrısı, mide ağrısı, ateş, tansiyon, şeker hastalığı.
Geçmişten günümüze kullanılan sağlıkla ilgili kelimeleri seçebilir.
Sağlık ve hastalıklarla ilgili öğrenebildiği terimlerin alt başlıklarını sınıflandırabilir.
Seviyesine uygun Sağlık Bilimleri alanına ait kelimeleri tanıyabilir.
Seyahat ve Ulaşım ile ilgili kelimeleri seçebilir. Seyahat ve Ulaşım ile ilgili sıfatları ve sayısal ifadeleri sınıflandırabilir. Seyahat, yolculuk, bilet, rezervasyon, kalkış, varış, terminal, havaalanı, tren garı .Uçak, otobüs, tren, taksi, durak, mola, trafik, rota, güzergah, yol tarifi, pasaport, vize, gümrük, sınır, otel, konaklama, rehber, turistik.
Bu kelime ve ifadeleri yazma-okuma-dinleme ve konuşma metinlerinde belirleyebilir.
Seyahat ve Ulaşım ile ilgili sıfatları ve sayısal ifadeleri değerlendirebilir.
Alışveriş ve Ekonomi ile ilgili kelimeleri sınıflandırabilir: Alışveriş, mağaza, pazar, indirim, kampanya, fiyat, taksit, nakit, kredi kartı. Para, bütçe, gider, harcama, kazanç, birikim, borç, kredi. Faiz. ürün, mal, hizmet, müşteri, satıcı, üretim, tüketim, tedarik.
Alışveriş ve Ekonomi ile ilgili sıfatları ve sayısal ifadeleri ayırt edebilir.
Alışveriş ve Ekonomi ile ilgili öğrenebildiği kelimeleri, yeni ifadeleri konuşma metinlerinde inceleyebilir.
Yazma ve okuma metinlerinde anahtar kelimeleri tanıyabilir.
Ekonomi ile ilgili sıfat,deyimleri ve günlük ifadeleri listeleyebilir.
Ekonomi ile ilgili kelimeleri okuma-yazma-konuşma ve dinleme metinlerinde tanımlayabilir.



"Kültür ve Sanat ile ilgili kelimeleri sınıflandırabilir: Kültür, gelenek, görenek, adet, tören, festival, kutlama, bayram, anma. Sanat, sanatçı, resim, müzik, tiyatro, sinema, sergi, konser, gösteri. Miras, tarih, müze, anıt, arkeoloji, kültürel miras, korunma, restorasyon."
Kültür ve Sanat ile ilgili terimleri inceleyebilir.
Kültür ve Sanat ile ilgili sıfatları ve sayısal ifadeleri seçebilir.
Kültür ve Sanat ile ilgili öğrendiği kelimeleri, yeni ifadeleri konuşma metinlerinde ayırt edebilir.
Yazma ve okuma metinlerinde anahtar kelimeleri ayırt edebilir.
Günlük ifadeleri öğrenebilir Sinema ve televizyon alanında kullanılan kalıp ifadeleri değerlendirebilir.
Çevre ve Doğa olaylarıyla ilgili kelimeleri tanımlayabilir: Doğa, çevre, kirlilik, doğa dostu, geri dönüşüm, enerji, atık, çöp İklim, hava durumu, yağmur, kar, fırtına, sıcaklık, küresel ısınma, çevre kirliliği.Orman, deniz, göl, nehir, hayvanlayabilir, bitkiler, tarım, çiftçilik.
Çevre ve Doğa olaylarıyla ilgili deyimleri(mecaz anlamlı kelimeler) ve terimleri öğrenebilir.
Doğa olaylarıyla ilgili haberlerde söz edilen kelime ve ifadeleri tanımlayabilir.
Duygular ve Psikoloji ile ilgili kelimeleri tanımlayabilir: Mutluluk, üzüntü, heyecan, korku, endişe, rahatlık, stres, sıkıntı, sabır, cesaretŞaşırma, sevinmek, üzölmek, utanmak, gururlanmak, kıskanmak, hayal kırıklığı Duygu, his, psikoloji, terapi, danışman, moral, motivasyon.
Duygular ve Psikoloji olaylarıyla ilgili deyimleri(mecaz anlamlı kelimeler) ve terimleri tanıyabilir.
Duygular ve Psikoloji ile ilgili haberlerde söz edilen kelime ve ifadeleri tanıyabilir.
"Teknoloji ve İletişim ile ilgili kelimeleri tanımlayabilir: Bilgisayar, internet, cep telefonu, mesaj, e-posta, uygulama, sosyal medya Yazılım, donanım, internet bağlantısı, dosya, belge, sunum, veri, bilgi İletişim, telefonla aramak, mesajlaşmak, görüntölü konuşma, toplantı yapmak"
Teknoloji ve medyanın terim ve kalıp ifadelerini tanıyabilir.
Konuşma-yazma-okuma-dinleme metinlerinde zenginleştirici unsurları (anekdot, fıkra, deyim, terim vb.) ayırt edebilir.
"Ayırt ettiği kelimeleri, yeni ifade ve kalıplarda doğru yerde ve doğru anlamda değerlendirebilir. Kelimeleri doğru telaffuz edebilir. Kelimeleri uygun vurgu ve tonlamayla seslendirebilir. Niteleyici kelimeleri (Sıfatları) yazılı ve sözlü ifadelerde doğru sınıflandırabilir."
"Nezaket ile ilgili kalıp ifadeleri, seviyesine uygun Sosyal Bilimler alanına uygun kelimeleri, hobilerle ilgili kelimeleri sınıflandırabilir."
Karşılaştırma ve benzerlik ifade eden kelimeleri ayırt edebilir.
Geçmiş ve geleceği belirten yeni kelimeleri seçebilir.

Öyküleyici metinlerdeki anlatma kalıplarıyla ilgili kelimeleri tamamlayabilir.
Farklı kültürlere ait kelime ve terimleri ayırt edebilir.
Dilek ve Şart anlamı katan kelimeleri tanıyabilir.
Sebeup-sonuç/Amaç-sonuç bildiren kelimeleri listeleyebilir.
Zarfları (yer-yön, zaman, miktar, durum, soru), edatları, bağlaçları listeleyebilir.



7.4 B2 Seviyesi

7.4.1 Dil bilgisi

-DlkçA,-dlğl sürece zarf fiilleri arasındaki farkı ayırt edebilir.
-DlkçA,-dlğl sürece zarf fiillerini cümle içinde tanıyabilir.
Edilgen fiillerin işlevlerini tanıyabilir.
Edilgen fiil; tarafından; -cA yapılarının kullanımlarını ayırt edebilir.
-IncAyA kadar, -AnA kadar/dek/değın zarf fiillerinin işlevlerini ayırt edebilir.
-Dıgı/-AcAğzı zaman/sırada zarf fiillerinin işlevlerini sınıflandırabilir.
"(-y)An sıfat fiilinin işlevlerini hatırlayabilir.
-Dık, -(y)AcAk sıfat fiillerinin işlevlerini seçebilir.
-Dık, -(y)AcAk sıfat fiilleri ve (-y)An sıfat fiili işlevlerini ayırt edebilir.
(-l/A)r,-mAz,-mş,-Asl sıfat fiillerinin işlevlerini tanımlayabilir.
Ettirgen fiillerin işlevlerini ayırt edebilir.
-Dıgı/-AcAğzı, -DıgıIndAn dolayı, -DıgıIndAn zarf fiillerinin işlevlerini sınıflandırabilir.
Fiilde çatı (işteşlik Fiil) fiildeki bu çatıyı ve ekleri tanıyabilir. Fiilde Çatı(dönüşlülük Fiil+(l)n/(l)l fiildeki bu çatıyı sınıflandırabilir.
Sanki,artık,bile bağlaçlarının işlevlerini tanıyabilir.
Fiil ve isim cümlelerinde dolaylı anlatımı ayırt edebilir.
Soru cümlelerinde dolaylı anlatımın kullanımını ayırt edebilir.
Gerekliklik kipinde dolaylı anlatım kullanımını tanımlayabilir.
İstek kipinde dolaylı anlatımı ayırt edebilir.
"Oysaki/hâlbuki, ne var ki, ne yazık ki, neyse ki bağlaçlarının işlevlerini öğrenir ve cümle içinde kullanabilir."
"Mademki, meğerse, nitekim, zaten, hiç değılse, hiç olmazsa bağlaçlarının işlevlerini tanıyabilir."
-dA bağlacının işlevlerini seçebilir.



7.4.2 Okuma

Seviyelerine uygun bir okuma metninde çeşitli seviyelerde kelimeleri, ifadeleri ve dilbilgisi yapılarını tanıyabilir.
Seviyelerine uygun okuma metnindeki ana fikri ayırt edebilir.
Seviyelerine uygun okuma metnini tanımlayabilir.
Seviyelerine uygun okuma metnine başlık seçebilir.
Seviyelerine uygun okuma metninde bağlaçların işlevlerini anlayarak metni tanımlayabilir.
Seviyelerine uygun metindeki kelimelerin ve ifadelerin anlamlarını bağlamdan çıkararak tanıyabilir.
Okuduğu metni tanımlayabilir.
Seviyelerine uygun metindeki kalıp ifadeleri bağlamdan hareketle tanıyabilir.
Seviyelerine uygun metindeki deyim, atasözü vb. mecazlı ifadeleri bağlamdan hareketle sınıflandırabilir.
İnternet;bilgisayar ile ilgili metinleri tanımlayabilir.
Ulaşım araçları ile ilgili metinleri ayırt edebilir.
Turizm ile ilgili metinleri anlayabilir, tanıyabilir.
Moda ile ilgili metinleri tanıyabilir.
Müzikle ilgili metinleri tanımlayabilir.
Beslenme türleri ile ilgili metinleri ayırt edebilir.
Haber metinlerini seçebilir.
Adaletle ilgili metinleri tanımlayabilir.
Kültür-sanat etkinlikleri ile ilgili metinleri sınıflandırabilir.
İcatlarla ilgili metinleri tanıyabilir.
Efsaneler, doğa harikaları-farklı kültürlerde efsaneler, doğa harikaları ilgili metinleri adlandırabilir.
DNA ile ilgili metinleri ayırt edebilir.
Uzay, evren ile ilgili metinleri tanıyabilir.
Para, ticaret ile ilgili metinleri ayırt edebilir.
Metinlerde geçen gündelik ve kalıp ifadeleri tanımlayabilir.
Metinde geçen kültürel özelliklere ilişkin bilgileri ayırt edebilir.
Metnin konusunu ve temel iletisini adlandırabilir.
Okuduklarında biyografik bilgileri ayırt edebilir.
Metinlerde sıkça karşılaşılan kısaltmaları tanıyabilir.
Metnin içeriğine ilişkin tahminlerini listeleyebilir.
Metinleri vurgu, tonlama, durak özelliklerine uygun biçimde tekrar edebilir.
Metindeki anahtar kelimeleri seçebilir.
Okuduklarını ayırt edebilir.
Toplumsal yaşam alanlayabilirinde kullanılan kelime ve kalıp ifadeleri tanıyabilir.

Söz varlığı unsurlarını bağlamdan hareketle tanımlayabilir.
Bir uzmanlık alanıyla ilgili temel terim ve kalıp ifadeleri tanıyabilir.
Bağlamdan hareketle mecazlı ve/veya kalıp ifadeleri sınıflandırabilir.
Resmî veya özel yazışmalardaki kelime ve kalıp ifadeleri tanımlayabilir.
Sayısal ifadeleri tanıyabilir.
Talimat içeren yönlendirmeleri seçebilir.
Kullanım kılavuzlarındaki yönlendirmeleri inceleyebilir.
Kişi, yer veya varlıklarla ilgili ayırt edici özellikleri tanımlayabilir.
Karmaşık betimleyici ifadeleri tahmin edebilir.
Bilgisayar vb. teknolojik araçlardaki yönerge ve bildirimleri tanıyabilir.
Tutarlılık unsurlarını sınıflandırabilir.
Karmaşık metinlerdeki karşılaştırma unsurlarını seçebilir.
Aynı konuda yazılmış metinleri içerik açısından sınıflandırabilir.
Metin içi ve/veya metinler arası karşılaştırmalar yapabilir.
Mesleklerle ilgili özellikleri listeleyebilir.
Karmaşık bilgiler içeren duyuru, ilan, afiş/broşür veya reklam metinlerinden ihtiyaç duyduğu bilgileri ayırt edebilir.
Metinlerdeki örtük iletileri listeleyebilir.
Bir haber metnindeki yer, kişi, konu/olay ve zamanla ilgili bilgileri seçebilir.
Görsellerle oluşturulmuş bir metindeki iletileri ayırt edebilir.
Metinlerdeki istek/ihtiyaç, şikâyet vb. içeren ifadeleri ve temel iletiyi tanıyabilir.
Ulaşım ve ulaşım araçlarına ilişkin temel bilgileri seçebilir.
Onay/kabul/ret veya ekleme ifadelerini ayırt edebilir.
Bir metinden istenilen bilgileri seçebilir.
Plan/tasarı/hayallerini anlatan bir metni ayırt edebilir.
İlgi veya uzmanlık alanına giren metinlerdeki ana ve yardımcı düşünceleri ayırt edebilir.
Metindeki genelleme/şart/varsayım veya olasılık bildiren ifadeleri ayırt edebilir.
Okuduklarını anlamak için başvuru kaynaklarını seçebilir.
Okuma amacına uygun strateji, yöntem ve teknikleri sınıflandırabilir.
Kültürel bağlamlara (gelenekler, kutlama, davet, tebrik, teşekkür, bayram, taziye, anma vb.) uygun kalıp ifadeleri ve anlamlarını hatırlayabilir.
Okuduklarını değerlendirebilir.

7.4.3 Yazma

Seviyelerine uygun dinledikleri metinleri kısa ve uzun cevaplarla tanımlayabilir.
Seviyelerine uygun okudukları metnin özetini tanımlayabilir.
Yazım ve noktalama kurallarını ayırt edebilir.
"Seviyelerine uygun dilbilgisi yapılarını kullanarak farklı konularda kompozisyon tasarlayabilir."
Turizm hakkında kompozisyon yazabilir.
Gezi yazısı yazabilir.
Çeşitli konularda afiş seçebilir.
Teknoloji hakkında kompozisyon tasarlayabilir.
Sosyal medya hakkında yazı seçebilir.
Verilen bir metindeki dilbilgisi yapılarını benzer dilbilgisi yapıları ile yeniden kurup hatırlayabilir.
Moda hakkında kompozisyon yazabilir.
Seviyesine uygun bir metni okuyup metin hakkında düşüncelerini içeren bir yazı inceleyebilir.
Belli temalara uygun şiir seçebilir.
Haber metni yazabilir.
Giriş bölümü verilen bir hikâyenin gelişme ve sonuç bölümlerini sınıflandırabilir.
Seviyesine uygun dilbilgisi yapılarını kullanarak kurmaca metinleri listeleyebilir.
Yaşadığı bir olayı duygulayabildiğini ifade edebilmekle değerlendirebilir.
Okuduğu bir habere haber manşeti seçebilir.
Katıldığı etkinlikler hakkında eleştiri metinlerini listeleyebilir.
Etkinlik tanıtım metni seçebilir.
Dolaylı anlatım kullanarak araştırma metnini seçebilir.
Tarihi yapılar hakkında metin listeleyebilir.
İstedığı bir konuda araştırma yaparak araştırma metinlerini listeleyebilir.
Okuduğu bir kitabı seviyesine uygun bir şekilde tanımlayabilir.
İki konuyu karşılaştırarak görüşlerini anlatan metinleri listeleyebilir.
Seviyesine uygun bağlaçları kullanarak kompozisyon yazabilir.
Duygu ve düşüncelerini gerekçeleriyle listeleyebilir.
Yazılarını bir konu ve ana fikir etrafında tanımlayabilir.
Okuduklarını/dinlediklerini/izlediklerini tanımlayabilir.
Yazılarında tahmin ifadelerini seçebilir.
Duyuru, ilan, afiş/broşür veya reklam benzeri metinleri tanıyabilir.
Deneme yazabilir.
Giriş, gelişme ve sonuç paragrafları listeleyebilir.
Dikte edilen bir metni tanıyabilir.
Yazılarında yeni öğrendiği kelimeleri/kalıp ifadeleri seçebilir.
Bilgilendirme amaçlı kısa tanıtım yazıları yazabilir.



Farklı kaynaklardan aktarılan bilgileri dolaylı anlatımla yeniden adlandırabilir.
Yazma sürecinde taslak seçebilir, geliştirilmiş bir nihai metin tasarlayabilir.
Sosyal medya veya blog yazısında görüşlerini açıkça ifade edebilir ve uygun üstubu kullanabilir.
Kişi, yer veya durumu ayrıntılarıyla betimleyebilir ve okuyucuda net bir izlenim bırakabilir
Görsel materyalleri kullanarak kısa bilgilendirici metin yazabilir ve içeriği etkili biçimde aktarabilir
Teknolojiyle ilgili konuları yazılarında doğru terimlerle aktarabilir.
Görsel uyarlanabilirliği yorumlayarak yazılı anlatı oluşturabilir.
Yazılı öneriler için uygun dil yapılarını seçebilir.
Bir olay veya durumu anlatan görselleri ayırt edebilir.
Yazılarında öneri ifadelerini kullanabilir.
Deneyim ve düşüncelerini yazılı biçimde aktarabilir, değerlendirme yapabilir.
Bir konuda görüş bildirebilir, mantıklı gerekçelerle yazılı olarak destekleyebilir.
Resmî yazışmalarda uygun kalıp ifadeleri tanıyabilir.
Günlük hayata ilişkin durum/şikâyet/istek içeren metinler oluşturabilir.
Gözlem ve izlenim içeren metinler oluşturabilir.
Zaman ve mantık akışına uygun metinler oluşturabilir.
Aldığı/almak istediği ürün/hizmetle ilgili yazışmaları sınıflandırabilir.
Kendisiyle ilgili durum/egitim süreci veya yaptığı iş hakkında metinler oluşturabilir.
Plan/tasarı/hayallerini anlatan metinler oluşturabilir.
Geleceğe yönelik tahminler/çıkarımlar içeren metinler oluşturabilir.
Belli bir aşama ve süreci anlatan metinler yazabilir.
Cümle bağlayıcılarını kullanarak kısa metinler oluşturabilir.
Deyimleri kullanarak kısa metinler oluşturabilir.
Metinlerinde bağlama uygun mecazlı ifadeleri ayırt edebilir.
Anahtar kelimelerden hareketle metinler oluşturabilir.
Aynı kavram alanına giren kelimeleri kullanarak metinler oluşturabilir.
Belli cümle kalıplarını veya ifadeleri farklı şekillerde yeniden yazabilir.
Harita, kroki, grafik, tablo, zaman çizelgesi ile ifade edilmiş bilgileri seçebilir.
Yazılarında tekrar bildiren ifadeleri sınıflandırabilir.
Yazma amacına uygun strateji, yöntem ve teknikleri sınıflandırabilir.
Yazılarında düşüncüyü geliştirme yollarını tanıyabilir.
Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak tanıyabilir.

7.4.4 Dinleme

Dinleme metinlerinde seviyelerine uygun dilbilgisi yapılarını, kelimeleri, söz varlıklarını tanıyabilir.
Seviyelerine uygun dinledikleri metinden yola çıkarak cümleleri tanıyabilir.
Seviyelerine uygun dinledikleri metinden hareketle eksik bilgileri tamamlayabilir.
Seviyelerine uygun dinledikleri metinle ilgili çoktan seçmeli ve açık uçlu soruları yanıtlayabilir.
Dinledikleri metni özetleyebilir.
Dinledikleri metinde geçen konudan hareketle kendi görüşlerini belirtebilir.
Dinledikleri metindeki bağlaçları tanıyarak metni anlayabilir.
Söz varlığı unsurlarını dinledikleri metnin bağlamından hareketle anlamlandırabilir.
Dinledikleri metindeki konuşmacının duygu durumunu ayırt edebilir.
Dinledikleri/izledikleri metindeki alay ve bilgileri akışa göre yeniden sıralayabilir.
Dinledikleri/izledikleri metinleri hatırlayabilir.
Dinledikleri/izledikleri metinlerdeki kültürel farkları ve özellikleri ayır edebilir.
Dinledikleri/izledikleri metinlerin iletilisini seçebilir.
Söz varlığı unsurlarını bağlamdan hareketle sınıflandırabilir.
Mecazlı ifadeleri tanıyabilir.
Resmî konuşmalardaki kalıp ifadeleri tanıyabilir.
Sesli ve/veya görüntülü yönergeleri seçebilir.
Betimleyici ifadeleri seçebilir.
Görüntülü ortamlarda gerçekleşen karmaşık duyuru ve anonsları seçebilir.
Görüntülü ve/veya sesli reklamlarda sunulan açık ve örtük iletileri seçebilir.
İlgi veya ihtiyacına yönelik bilimsel bir sunumu takip edebilir.
Sesli ve/veya görüntülü haberlerden ihtiyaç/ilgi duyduğu bilgileri seçebilir.
Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu seçebilir.
Dinlediklerindeki/izlediklerindeki ana düşünce ve yardımcı düşünceleri seçebilir.
Öyküleyici metinlerdeki temel unsurları seçebilir.
Öyküleyici/bilgilendirici metinlerin konusunu ve ana fikrini seçebilir.
Konuşmacının duygu durumlarını seçebilir.
Türkçenin telaffuz özelliklerini ayırt edebilir.
Vurgu, tonlamadan kaynaklanan anlam farkını ayırt edebilir.

Sesli ve/veya görüntülü sosyal medya iletilerini seçebilir.
İlgi veya uzmanlık alanına ilişkin bir söyleşiyi/dersi veya konuşmayı takip edebilir.
Ana dili konuşurları arasında geçen otantik konuşmaların temel iletisini seçebilir.
Anlamsal bütünlüğü/tutarlılığı oluşturan unsurları ayırt edebilir.
Dinlediklerinde/izlediklerinde kültürel özellikleri seçebilir.
Dinlediklerine ilişkin notlar alabilir.
Dinlediklerini/izlediklerini ayırt edebilir.
İlgi alanına giren yayınları takip edebilir.
Mizahi metinlerin iletisini seçebilir.
Mizahi metinlerin iletisini seçebilir.
Tahmin ifadeleri içeren bir metni ayırt edebilir.
Bağdaşıklık öğelerinin anlama etkisini fark edebilir.
Dinleme amacını ayırt edebilir.
Dinleme amacına uygun strateji, yöntem, ve teknikleri ayırt edebilir.
Tartışmaya dayalı metinlerde iddia, açıklama ve yorumları ayırt edebilir.
Gerekçelendirilmiş görüş ve önerileri seçebilir.
Bir konuşmayı başlatma, sürdürme ve sonlandırmaya yönelik kalıp ifadeleri belirleyebilir.
Dinlediklerini/izlediklerini içerik açısından seçebilir.
Olay ve bilgileri zaman ve mantık akışına göre sınıflandırabilir.
Kişisel bilgi ve görüş isteyen/bildiren metinleri (röportaj vb.) sınıflandırabilir.
Plan/tasarı/hayalleri anlatan bir konuşmayı ayırt edebilir.
Konuşmalardaki teknoloji ve yeniliklerle ilgili ifadeleri seçebilir.
Dinleyeceklerinin/izleyeceklerinin içeriğine ilişkin tahminlerde bulunabilir.
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili çıkarımlarda bulunabilir.
Etkin katılmadığı konuşmaları ana hatlarıyla takip edebilir.
Metinlerdeki anahtar kelimeleri seçebilir.
Öznel ve nesnel yargıları ayırt edebilir.
Görüş/eleştiri veya yorumları ayırt edebilir.
Konuşmacının anlatım tutumunu (alaycı, ironik veya eleştirel) belirleyen ifadeleri ayırt edebilir.

7.4.5 Konuşma

Vurgu ve tonlamayı ayırt edebilir.
Kelimeleri doğru seçebilir.
Okuduğu metni vurgu tonlamaya dikkat edebilmek, akıcı ve doğru telaffuzla değerlendirebilir.
Konuştuğu konuya uygun mecaz ifadeleri ayırt edebilir.
Seviyesine uygun dilbilgisi yapılarını konuşma sırasında ayırt edebilir.
Tartışmalara aktif bir şekilde katılabilir.
Konuşmalarını çeşitli bağlaçları kullanarak zenginleştirebilir.
Tatil planını tanımlayabilir.
Ülkesindeki kutsal mekânları listeleyebilir.
Yurt dışında yaşamın avantajları ve dezavantajlarını listeleyebilir.
Bir konu hakkında grup çalışması yapabilir ve gruba aktif olarak destek verebilir.
İcatları tanımlayabilir.
Cep telefonlarının özelliklerini sıralayabilir.
Ulaşım araçları hakkında konuşur ve ülkeler arasında karşılaştırmalara yapabilir.
Farklı kültürleri sınıflandırabilir.
Moda hakkındaki konuşmaları seçebilir.
Beslenme türleri hakkındaki konuşmaları seçebilir.
Farklı kültürlerdeki yemekler hakkındaki konuşmaları seçebilir.
Restoran, kafeler hakkındaki konuşmaları seçebilir.
Müzik türleri ve müzik aletleri hakkındaki konuşmaları seçebilir.
Dinlediği bir haberi tekrar ayırt edebilir.
Yaşadığı bir olayı o günkü duygularını tanımlayabilir.
Katıldığı bir etkinliği değerlendirebilir.
İklim değişikliğini değerlendirebilir.
Dünya, evren, uzay hakkındaki konuşmaları değerlendirebilir.
Başkasından duyduğu bir olayı tanımlayabilir.
Araştırdıkları bir konuda seviyelerine uygun dilbilgisi yapılarını, söz varlığını ayırt edebilir.
Konuşmalarında onay/kabul/ret veya ekleme ifadelerini ayırt edebilir.
Kısa bir toplantıyı veya münazarayı yönetebilir.
Ana dili konuşurları arasında geçen konuşmaları ayırt edebilir.
Konuşmalarında zenginleştirici unsurları (anekdot, fıkra) seçebilir.
Resmî ve diplomatik ortamlara uygun kalıp ifadeleri seçebilir.
Yanlış anlamaları veya hatalarını telafi edici kalıpları seçebilir.
Çözüm gerektiren durumlarda konuşmasını yeniden yapılandırabilir.



Diyaloglarında deyim ve mecazlı ifadeler kullanabilir.
Bilimsel bir sunum veya konuşma esnasında kendisine yöneltilen sorulara cevap verebilir.
Bir tartışmaya, uygun soru ve yönlendirmelerle başkalarının da katılımını sağlayabilir.
Gerekli durumlarda yeniden yapılandırarak ayrıntılı sorular sorabilir.
Diyaloglarında öneri ifadeleri kullanabilir.
Tekrarı istendiğinde söylediklerini ayrıntılandırarak açıklayabilir.
İhtiyacı olan herhangi bir konuda ayrıntılı bilgi ve açıklama isteyebilir.
İlgi ve ihtiyaçlarına yönelik akademik bilgi alışverişinde bulunabilir.
Sözsüz iletişim unsurlarını konuşma amacına uygun biçimde kullanabilir.
Kültürel bağlamlara (gelenekler, kutlamalar, bayram, taziye, anma vb.) uygun kalıp ifadeleri kullanarak diyaloglara katılabilir.
İstek veya şikâyetlerini anlatan diyaloglar kurabilir.
Afiş/broşür veya reklam metnlerinin dili veya içeriği hakkındaki konuşmalara katılabilir.
Bir tartışmada görüşlerini gerekçeleriyle ifade edebilir.
Yüz yüze veya iletişim araçlarını kullanarak kişisel veya mesleki görüşmeler gerçekleştirebilir.
Diyaloga uygun (giriş, sürdürme, sonlandırma) ifadeler kullanabilir.
Konuşmayı sürdürmek için uygun ifadeler (teşvik, onay, takdir, itiraz vb.) kullanabilir.
Kamu, iş veya eğitim alanında çeşitli sorunlara ilişkin tartışmalara katılabilir.
Geçmiş olayların/durumların konuşulduğu diyaloglara dilek ve pişmanlık ifadelerini kullanarak katılabilir.
Plan/tasarı/hayallerin konuşulduğu diyaloglara katılabilir.
Yeni öğrendiği kelime ve kalıpları ayırt edebilir.
Yorum ve değerlendirmeler içeren konuşmaları ayırt edebilir.
Etkileşime dayalı etkinlik veya oyunlara, ilgili söz varlığını seçebilir.
Diyaloglarında vurgu ve tonlamayı tanıyabilir.
Kendisinden bilgi istenen konuşmaları (anket, mülakat vb.) hatırlayabilir.
Farklı fikirleri değerlendirerek bilimsel tartışmaları seçebilir.
Bir röportajı değerlendirebilir.
Konuşmalarında ikna edici ifadeleri hatırlayabilir.
Çevrim içi ortamlarda bağlama uygun konuşmaları tanıyabilir.
Konuşmalara uygun ifade ve kalıpları ayırt edebilir.
Nezaket ifadelerini tanıyabilir.



7.4.6 Kelime Bilgisi

Seviyesine uygun deyimleri seçebilir.
Seviyesine uygun atasözlerini tanımlayabilir.
Seviyesine uygun mecazlı ifadeleri değerlendirebilir.
Turizmle ilgili kelimeleri sınıflandırabilir.
Edilgen fiilleri tanımlayabilir.
İcatlarla ilgili kelimeleri listeyebilir.
Teknoloji ile ilgili kelimeleri tanıyabilir.
İnternette ilgili kelimeleri seçebilir.
Sosyal medya ile ilgili kelimeleri tanıyabilir.
Seviyesine uygun bağlaçları tanımlayabilir.
Ettirgen fiilleri tanıyabilir.
Adaletle ilgili kelimeleri seçebilir.
Eğlence, etkinlik ile ilgili kelimeleri tanıyabilir.
Kültür, sanatla ilgili kelimeleri ayırt edebilir.
Moda ile ilgili kelimeleri tanımlayabilir.
Müzikle ilgili kelimeleri sınıflandırabilir.
Beslenme ile ilgili kelimeleri tanımlayabilir.
Haberlerle ilgili kelimeleri adlandırabilir.
Mimari ile ilgili kelimeleri tanıyabilir.
Bir makalede kullanılacak kalıp ifadeleri ayırt edebilir.
Para, ticaretle ilgili kelimeleri seçebilir.
Sağlık, DNA ile ilgili kelimeleri tanıyabilir.
Seviyesine uygun toplumsal yaşam alanında kullanılan kalıp ifadeleri sınıflandırabilir.
Nezaket bildiren kelimeleri ayırt edebilir.
Uzay, gezegenlerle ilgili kelimeleri tanımlayabilir.

7.5 Fakülte Öncesi

7.5.1 Okuma

Çeşitli yaşam tarzları ve akademik metinleri tanıyabilir ve tanımlayabilir.
Ana fikirleri seçebilir, ayrıntıları değerlendirebilir ve anlamı ayırt etme gibi okuma stratejilerini tamamlayabilir.
Tematik bağlamlarda (örneğin çevre, internet, konut) kelime bilgisini listeleyebilir.
Bakış açılarını, ikna edici dili ve tematik içeriği değerlendirebilir ve analitik düşüncüyü tanıyabilir.
Metin yapılarını ve bunların etkili iletişimi nasıl desteklediği konusundaki farkındalığı ayırt edebilir.
Çeşitli, kültürel açıdan önemli ve gerçek dünya konularıyla ilgili eleştirel katılımı tanımlayabilir.



7.5.2 Yazma

Bilinen/daha önce bilgi sahibi olduğu konular hakkında kısa metinler tanımlayabilir.
Kişisel deneyimlerini, kimliklerini ve düşüncelerini yazılı olarak sınıflandırabilir.
Ana fikirlerini özetleyebilir, başka sözcüklerle listeleyebilir ve bunları inceleyebilir.
Ana hatlar, raporlar ve özgeçmişler gibi yapılandırılmış yazılı metinleri tamamlayabilir.
Yazılı iletişimde bağlantı ve geçiş ifadelerini tutarlı bir biçimde listeleyebilir. Yazılı iletişimde akademik araç ve dili değerlendirebilir.
Farklı kültürlere ait önemli ve evrensel konularla ilgili eleştirel tutum seçebilir.
Sunum ve posterlerde iletişimi desteklemek için görsel ve yazılı öğeleri kullanabilir.



7.5.3 Dinleme

Günlük konuşma etkileşimlerini ve sınıf içi diyaloglarını tanıyabilir.
Akademik ve evrensel bağlamdaki anlatıları ayırt edebilir değerlendirebilir.
Konuşmalar ve tartışmalar dahil olmak üzere yapılandırılmış ve tutarlı sözlü metinleri tanıyabilir.
Dinleyicileri etkilemek ve ikna etmek için kullanılan teknikleri tanıyabilir.
Sözlü sunumlarda görsel araçların kullanımını (slayt, resim, istatistik) ve organizasyonunu değerlendirebilir.
Sosyal, kültürel veya kuşak farkı ile ilgili konuların tartışılmasındaki tematik içeriği değerlendirebilir.
Konuşmacının ses tonunu, ruh halini ve niyetini ayırt edebilir.
Konu ve konuşmacının bakış açısındaki değişimleri takip etmek için aktif dinleme becerilerini tanıyabilir.



7.5.4 Konuşma

Günlük konuşma etkileşimlerine katılabilir ve kişisel tercihlerini değerlendirebilir.
Kimlik, çeşitlilik ve sosyal deneyimler hakkında tartışmaları tanıyabilir.
Olayları ve durumları tanımlamak için kelime dağarcığını ve ifadeleri listeleyebilir.
Kalıp ifadeler, bağlantı ve geçiş ifadeleri ve görseller dahil olmak üzere sunum becerilerini tanıyabilir.
Fikirlerini profesyonel veya akademik ortamlara uygun ve açık olarak değerlendirebilir.
İş yerinde ve iş birlikçi ortamlarda sözlü girdiyi değerlendirebilir ve seçebilir.
Uzun süreli konuşmalarda akıcılığı ve tutarlılığı tamamlayabilir.
Sunumlarda görsel araçların ve sözel olmayan iletişim stratejilerinin (jest, mimik, beden dili) kullanımını tahmin edebilir.

